



## คำนำ



หนังสือพัฒนาทักษะการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด สมุทรปราการบ้านฉัน เล่มที่ 1 “ป้อมยุทธนาวี” จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อพัฒนาทักษะการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้สอดคล้องกับนโยบายการอ่านคล่องของรัฐบาล ที่มุ่งให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 2 อ่านคล่องเขียนคล่อง ผู้จัดทำจึงพัฒนาการอ่านของนักเรียนผ่านคำขวัญของจังหวัดสมุทรปราการ “ป้อมยุทธนาวี พระเจดีย์กลางน้ำ ฟาร์มจระเข้ใหญ่ งามวิไลเมืองโบราณ สงกรานต์พระประแดง ปลาสลิดแห้งรสดี ประเพณีรับบัว ครบถ้วนทั่วอุตสาหกรรม” และให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และเพื่อให้นักเรียนใช้การอ่านเป็นกระบวนการนำไปสู่การอ่านเพื่อการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการอ่าน 4 ขั้นตอน ได้แก่

- 1) อ่านออกเสียงคำ
- 2) จำจดความหมาย
- 3) ขยายความคิด
- 4) พิชิตคำถาม

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบางปลิ่ ผู้เชี่ยวชาญ และคณะครูอาจารย์ทุกท่านที่ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาที่ดี ตลอดจนการให้กำลังใจในการจัดทำนวัตกรรมหนังสือพัฒนาทักษะการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จนประสบผลสำเร็จด้วยดี

รศิกานต์ รัตนอนุจร

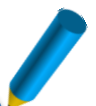




# สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทบาทครู	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
สมุทรปราการบ้านฉัน ชุดที่ 1 ป้อมยุทธนาวี	
ขั้นตอนการอ่าน	
ขั้นที่ 1 อ่านออกเสียงคำ	3
ขั้นที่ 2 จำจดความหมาย	14
ขั้นที่ 3 ขยายความคิด	16
ขั้นที่ 4 พิสูจน์คำถาม	18
เอกสารอ้างอิง	20



# ป้อมยุทธนาวี

## บทบาทครู

1. ครูควรเตรียมหนังสือพัฒนาทักษะการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด สมุทรปราการ บ้านฉัน ให้พร้อมและครบตามจำนวนนักเรียน

2. ครูต้องศึกษาขั้นตอนการอ่านหนังสือพัฒนาทักษะการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด สมุทรปราการบ้านฉัน ประกอบด้วยขั้นตอนการอ่าน 4 ขั้น ดังนี้

1) ขั้นที่ 1 อ่านออกเสียงคำ ในขั้นนี้ครูจะต้องให้นักเรียนจะต้องฝึกอ่าน เสียงสะกดคำตามเนื้อเรื่องที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง แนะนำทักษะการปฏิบัติงาน ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มย่อยและมอบหมายภาระงานให้นักเรียนทำ

2) ขั้นที่ 2 จำจดความหมาย ในขั้นนี้ครูผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะ และให้คำปรึกษาโดยใช้ กระบวนการต่างๆ เพื่อนักเรียนจะต้องบอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้

3) ขั้นที่ 3 ขยายความคิด ในขั้นนี้ครูผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะและให้คำปรึกษา เชื่อมโยงเข้าสู่ กรอบเนื้อหาความรู้และให้นักเรียนขยายความคิดโดยการสร้างแผนที่ความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

4) ขั้นที่ 4 พิชิตคำถาม ในขั้นนี้ครูให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ครูเฉลย และอธิบายคำตอบที่ถูกต้องให้กับนักเรียน

3. แจ้งมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

4. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นักเรียนนำหนังสือพัฒนาทักษะการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด สมุทรปราการบ้านฉัน ส่งให้คุณครูสรุป และบันทึกคะแนน

5. ขณะนักเรียนกำลังทำกิจกรรมครูต้องคอยชี้แนะ กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

6. ควรให้กำลังใจเสริมแรงแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

7. หากมีนักเรียนคนใดทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ควรจัดสอน ซ่อมเสริมและให้นักเรียนทำกิจกรรมใหม่อีกครั้ง

8. นักเรียนต้องทำถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนคะแนนทั้งหมดในหนังสือแต่ละเรื่อง จึงถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน



# ป้อมยุทธนาวี

## คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

คำแนะนำในการอ่านหนังสือพัฒนาทักษะการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด สมุทรปราการ บ้านฉัน เล่มที่ 1 “ป้อมยุทธนาวี” นักเรียนจะต้องฝึกตามลำดับขั้นตอนในการพัฒนาทักษะการอ่าน ดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนการอ่าน มีลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 อ่านออกเสียงคำ ในขั้นนี้นักเรียนจะต้องฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำตามเนื้อเรื่องที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง

ขั้นที่ 2 จำจดความหมาย ในขั้นนี้นักเรียนจะต้องบอกความหมายของคำที่กำหนดให้ได้

ขั้นที่ 3 ขยายความคิด ในขั้นนี้นักเรียนจะต้องขยายความคิดโดยการสร้างแผนที่ความคิดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ขั้นที่ 4 พิชิตคำถาม ในขั้นนี้นักเรียนจะต้องตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

2. หนังสือพัฒนาทักษะการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุด สมุทรปราการ บ้านฉัน มีจำนวน 8 เล่ม ดังนี้

เล่มที่	เรื่อง	เวลาเรียน/ชั่วโมง
1	ป้อมยุทธนาวี	2
2	พระเจดีย์กลางน้ำ	2
3	ฟาร์มจระเข้ใหญ่	2
4	งามวิไลเมืองโบราณ	2
5	สงกรานต์พระประแดง	2
6	ปลาสดแห่งรสดี	2
7	ประเพณีรับบัว	2
8	ครบถ้วนทั่วอุตสาหกรรม	2
รวมเวลาเรียน		16